

令和2年度 年間教科シラバス

中学・高校	高 校	学 年	2 年				
教 科	数 学	科 目	数学B	単位数	2		
担当者	4組 阿部弘義	5組	石丸篤志				
教科書	「改訂版 新編数学B」		副教材	スタディープログラム、Qubena			

○学習到達目標

基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用できる態度を育てる。

○教科道徳教育到達目標

数学における定義・定理・公式などのルールに従い、根気強く客観的・論理的に思考する姿勢を養う。同時に真理を導き、少しでも苦手意識を克服し、達成感と論理的思考能力、自尊感情の醸成を目指す。

○学習方法

- ① 教科書で予習を行う。
- ② 授業でポイントや解説を聞き、グループまたは個人で問題を解く。
- ③ 授業における疑問や質問があれば、グループまたは教員に聞き、その場で解決をはかる。
- ④ Qubenaで復習を行う。
- ⑤ 課題プリントやスタディープログラム(SP)、iPad に配信された課題を、期限内に提出または回答する。

○グレード別授業の基準

- 1、2、3組 II型とIII型に分かれて授業
4、5組 クラス別で授業

○指導計画(学習内容・考查等の予定)

学期	月	学習内容	学期	月	学習内容	学期	月	学習内容
1	4	(休校)	2	8	数学B 第1章 平面上のベクトル	3	1	数学B 第3章 数列
	5	(休校)		9			2	
	6	数学B 第1章 平面上のベクトル		10	第2章 空間のベクトル		3	期末考查
	7	期末考查		11	数学B 第3章 数列			
			12	期末考查				

○評価方法

各学期ごとに、期末考查・ルーブリック評価を行い、学期成績を算出し、すべての学期成績の平均を学年成績とする。
(期末考查50% ルーブリック評価50%)
※ルーブリック評価観点表は別紙参照

観点	比率	評価段階				
		評価項目	A	B	C	D
知識及び技能	30点	日々の課題	80%以上	65%以上	50%以上	50%未満
		まとめテスト	80%以上	65%以上	50%以上	50%未満
思考力・判断力・表現力等	10点	数学的な見方・考え方・表現(自己評価と他者評価)	例題などの問題に取り組み、正しい答えを導くことができ、更に他者へ教えることも出来る。	例題などの問題に取り組み、正しい答えを導くことができる。	例題などの問題に取り組み。	例題などの問題に取り組まない
主体的に学習に取り組む態度	10点	授業準備・復習	与えられた課題等の提出が100%	与えられた課題等の提出が80%以上	与えられた課題等の提出が50%以上	与えられた課題等の提出が50%未満
		取り組む姿勢(自己評価と他者評価)	各活動に積極的に参加している。更に、理解した上で他者へ教えることが出来る。	各活動に積極的に参加している。自ら理解につなげようとしている。	授業中の各活動に参加している。	授業中の各活動に参加していない。