

令和2年度 年間教科シラバス

| | | | | | | |
|--|--------------|-----|------|-------------------------------|---|--|
| 中学・高校 | 高 校 | 学 年 | 2 年 | | | |
| 教 科 | 国 語 | 科 目 | 国語演習 | 単位数 | 2 | |
| 担当者 | 亀澤 | | 平田 | 西田 | | |
| 教科書 | | | 副教材 | 「アシスト常用漢字」「体系古典文法」「精選古文単語300」 | | |
| ○学習到達目標 | | | | | | |
| 自分の進路希望を実現するのにふさわしい学力を身につける。 | | | | | | |
| ○教科道徳教育到達目標 | | | | | | |
| 授業を通じて、国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成することで、心情を豊かにし、思考力や想像力を伸ばすとともに、伝えあう力を高め、礼節をもって相手を尊重する態度を育てる。 | | | | | | |
| ○学習方法 | | | | | | |
| <p>スタディープログラム、ICT、学習プリントを適時用いて効率的に学習をすすめる。 「アシスト常用漢字」を用いて、漢検3級から2級までの漢字を身に付ける。 「精選古文単語300+」を用いて、古典の学習に必要な古文単語を身につける。 「体系古典文法」を用いて、用言、助動詞の範囲の文法を学習する。 模試や実力考査、漢字検定に向けた、対策を行う。</p> | | | | | | |
| ○グレード別授業の基準 | | | | | | |
| A(選抜):GTZ(B1)以上を目指す B:GTZ(B3)以上を目指す C:GTZ(C2)以上を目指す D:GTZ(D)ゾーンからの脱却を目指す | | | | | | |
| ○指導計画(学習内容・考査等の予定) | | | | | | |
| 模試及び漢字検定の予定 | | | | | | |
| 4月 | 実力考査 | | 11月 | 高1・高2 進研記述模試 | | |
| 6月 | 高3 進研共通テスト模試 | | | 第二回漢字検定 | | |
| 7月 | 高3・高2 進研記述模試 | | | 高3 河合プレ共通テスト | | |
| | 第一回漢字検定 | | 1月 | 高1・高2 実力考査 | | |
| 8月 | 実力考査 | | | 高3 共通テスト | | |
| 9月 | 高3 進研共通テスト模試 | | | 高1・高2 進研記述模試 | | |
| 10月 | 高3 進研記述模試 | | | | | |
| | 高3 河合共通テスト模試 | | | | | |
| ○評価方法 | | | | | | |
| 各学期ごとに、ルーブリック評価を行い、学期成績を算出し、すべての学期成績の平均を学年成績とする。 (ルーブリック評価100%) ※ルーブリック評価観点表は別紙参照 | | | | | | |

国語演習 ルーブリック

| 項目 | 配点 | A | B | C | D | E |
|-------------------------------|-----|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| 知識 技能 思考力 表現力 判断力 | 50点 | まとめテスト得点率80%以上 | まとめテスト得点率60%以上80%未満 | まとめテスト得点率40%以上60%未満 | まとめテスト得点率20%以上40%未満 | まとめテスト得点率20%未満 |
| 主体性 | 50点 | 演習課題の実施率80%以上 | 演習課題の実施率60%以上80%未満 | 演習課題の実施率40%以上60%未満 | 演習課題の実施率20%以上40%未満 | 演習課題の実施率20%未満 |