

令和2年度 年間教科シラバス

中学・高校	中学	学年	3年	コース	一貫
教科	数学	科目	数学	単位数	5.5
担当者	1組	樋口 浩二			
教科書	改訂版 中学校 数学3 (数研出版)		副教材	STEP演習 中学数学3 (数研出版)	

○学習到達目標

- 1 計算力を身につける。
- 2 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を養う。
- 3 数学的な見方や考え方のよさを認識できるようになる。
- 4 定期考査では、6割(6割5分)以上を目標とする。

○教科道徳教育到達目標

定義・定理・公式などの数学のルールに則り、あきらめず根気強く学習することを通して、論理的・客観的に思考する姿勢を養う。同時に真理を導くことにより、少しでも苦手意識を克服し、達成感と自尊感情の醸成を目指す。

○学習方法

- 1 授業でポイントや解説を聞き、グループまたは個人で問題を解く。
- 2 学習アプリ「Qubena」を活用し、問題への理解を深める。
- 3 特に間違えた問題は自分が納得するまでに何度も練習する。
- 4 速くて、正確な計算力を身につけるために、毎日数学に触れること。

○グレード別授業の基準

○指導計画(学習内容・考査等の予定)

学期	月	学習内容	学期	月	学期	月	
1	4	(休校)	2	8	3	1	第8章 標本調査
	5	(休校)		9		2	高校入試
	6	第1章 式の計算 ルーブリック評価①		10		3	
		第2章 平方根 ルーブリック評価②					
	7	期末考査 第3章 2次方程式		11			
	8			12			

○評価方法

各学期ごとに、期末考査・ルーブリック評価を行い、学期成績を算出し、すべての学期成績の平均を学年成績とする。
(期末考査50% ルーブリック評価50%)
※ルーブリック評価観点表は別紙参照

観点	比率	評価段階				
		評価項目	A	B	C	D
知識及び技能	30点	日々の課題	80%以上	65%以上	50%以上	50%未満
		まとめテスト	80%以上	65%以上	50%以上	50%未満
思考力・判断力・表現力等	10点	数学的な見方・考え方・表現(自己評価と他者評価)	例題などの問題に取り組み、正しい答えを導くことができ、更に他者へ教えることも出来る。	例題などの問題に取り組み、正しい答えを導くことができる。	例題などの問題に取り組み。	例題などの問題に取り組まない
主体的に学習に取り組む態度	10点	授業準備・復習	与えられた課題等の提出が100%	与えられた課題等の提出が80%以上	与えられた課題等の提出が50%以上	与えられた課題等の提出が50%未満
		取り組む姿勢(自己評価と他者評価)	各活動に積極的に参加している。更に、理解した上で他者へ教えることが出来る。	各活動に積極的に参加している。自ら理解につなげようとしている。	授業中の各活動に参加している。	授業中の各活動に参加していない。