

令和2年度 年間教科シラバス

中学・高校	中 学	学 年	2 年	コ ー ス			
教 科	英 語	科 目	英 語	単位数	4.5		
担当者	1組	堤					
教科書	New Crown 2(三省堂)			副教材	New Crown Drill Book 2(三省堂)		

○学習到達目標

- 話すこと: 自分が調べたことについて説明することができる。
 電話で短い伝言を残したり、簡単な応対をしたりすることができる。
 書くこと: 調べた事柄について短い記事を書くことができる。
 聞くこと: 簡単なニュースやアナウンスを聞いて、大まかな内容を聞き取ることができる。
 読むこと: 簡単なコラムやエッセイを読んで、その大まかな内容を理解することができる。

○教科道徳教育到達目標

外国語を通じて、コミュニケーション能力を養い、異文化に興味を抱くとともに、国際社会に生きる日本人としての自覚を育み、日本人としてのアイデンティティを育成する。

○学習方法

- iPadのアプリを活用し、単語・熟語・本文の発音と意味を徹底的にトレーニング。
- 教科書本文を意味を思い浮かべながら音読し、暗唱できるまで繰り返す。
- 毎レッスン後に小テストを行い、正確な綴りを身につける。
- 副教材のドリルブックを活用し、新出単語・フレーズなどの復習をし読み・書きの指導を行っていく。
- レッソンのテーマについて調べ学習、発表を随時行う。

○グレード別授業の基準

○評価方法

各学期ごとに、期末考査・ルーブリック評価を行い、学期成績を算出し、すべての学期成績の平均を学年成績とする。
 (期末考査50% ルーブリック評価50%)
 ※ルーブリック評価観点表は別紙参照

○指導計画

学期	月	学習内容	学期	月	学習内容	学期	月	学習内容
1	6	Lesson 1 Let's talk ①	2	9	Lesson 4 Let's Talk④	3	1	Lesson 8
	7	Lesson 2 Let's Talk②		10	Lesson 5 Let's Talk⑤		2	Let's Talk ⑦
	8	Lesson 3 Let's Talk③		11	Lesson 6 Let's Talk⑥		3	中学2年生の復習
				12	Lesson 7			

評価項目	評価段階	備考	A	B	C	D
関心・意欲・態度	授業準備		与えられた課題に対し、分からない単語・表現をきちんと調べた上で、期限内に提出できている。	与えられた課題を期限内に提出できている。	与えられた課題を、期限後ではあるが提出できている。	与えられた課題の提出ができていない。
	授業中		各活動に積極的に参加し、分からないところがあれば質問、または調べたりしながら理解につなげようとしている。	授業中の各活動に参加し、理解しようとしている。	授業中の各活動への取り組み方が物足りない。理解しようという姿勢が乏しい。	授業中の各活動に全く取り組んでいない。
外国語表現の能力	話す		聞き手を意識して、準備したスクリプトを見るのを最小限に抑え、相手と目線を合わせながら聞きやすいスピードと発音で発話できている。	準備したスクリプトを見ながら、聞きやすいスピードと発音で発話できている。	準備したスクリプトを見て発話する中で、何度も途切れるため、聞き手にとって聞き取りにくい。	スクリプトを見ながら発話する中で何度も途切れ、また時々表現を飛ばしたりするため、内容が全く伝わらない。
	書く		・綴り、文法ミスが最小限に抑え、分かりやすい英文を書くことができる。 ・正しい書式に沿って、内容の一貫したまとまりのある英文を書くことができる。	・綴り、文法ミスが目立つものの、意味が伝わる英文を書くことができる。 ・正しい書式に沿ってはいるが、内容の一貫性に乏しい。	・綴り、文法ミスが多く、英文の意味が伝わらない。 ・正しい書式に沿っておらず、内容も伝わらない。	英文を書くことができない。
外国語理解の能力	読む		まとまりのある英文を読み、その内容に関する質問に8割以上答えることができる。	まとまりのある英文を読み、その内容に関する質問に6～7割程度答えることができる。	まとまりのある英文を読み、その内容に関する質問に3～5割程度答えることができる。	まとまりのある英文を読み、その内容に関する質問に2割程度までしか答えることができない。
	聴く		まとまりのある英文を聴き、その内容に関する質問に8割以上答えることができる。	まとまりのある英文を聴き、その内容に関する質問に6～7割程度答えることができる。	まとまりのある英文を聴き、その内容に関する質問に3～5割程度答えることができる。	まとまりのある英文を聴き、その内容に関する質問に2割程度までしか答えることができない。
言語や文化についての知識・理解			各レッスンで学ぶ文法内容を理解し、正しく使ったり説明したりすることができる。	各レッスンで学ぶ文法内容をある程度理解し、英作文ではミスがあるものの、並び替え問題のようなヒントがある問題であれば正解を導くことができる。	各レッスンで学ぶ文法内容をあまり理解できておらず、英作文には全く対応できない。並び替え問題のようなヒントがある問題でも、正答率は50パーセントほどである。	各レッスンで学ぶ文法内容が全く理解できておらず、どのような形式の問題であっても対応できない。